Силабус навчальної дисципліни
«Регіональні екологічні проблеми»

Галузь знань: 10 Природничі науки
Спеціальність: 101 Екологія
Освітня програма: Екологія
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 1
Семестр: 2

Факультет	Природничо-географічний
Кафедра	Хімії, екології та методики їх навчання
Викладач(-і)	**ПІБ:** Совгіра Світлана Василівна **Посада:** професор кафедри хімії, екології та методики їх навчання **E-mail:** s.v.sovgira@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12812
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (16 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність**. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. **Відвідування занять.** Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і лабораторні заняття курсу. Пропуски лабораторних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку упродовж двох тижнів з дня їх пропуску. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.** Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань.
Що будемо вивчати?	Вирішення актуальних екологічних проблем окремих регіонів чи територіальних одиниць
Чому це треба вивчати?	Курс дисципліни спрямований на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, вмінь проводити аналіз та вирішення актуальних екологічних проблем, що виникають на рівні окремих регіонів чи територіальних одиниць, розвиток комплексного підходу до розуміння та вирішення екологічних питань, які впливають на конкретні регіони, і формування навичок учнів для створення сталого та екологічно збалансованого розвитку на рівні регіонів.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природнє середовищє. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог Здатність міжособистісної взаємодії та спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, зокрема іноземною мовою. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
Зміст дисципліни	Регіональні екологічні проблеми та вплив на них техногенного чинника Антропогенне навантаження на стан водних та земельних ресурсів: проблеми локальних територій України Локальна катастрофа північно-західної частини Чорного моря Регіональні проблеми очищення води Оцінка екологічної безпеки промислового виробництва на регіональному рівні. Організація проведення локального екологічного моніторингу закладу вищої освіти Локальні дії та екологічні проекти для збереження майбутнього планети Регіональна екологічна політика. Форми та методи ефективного природокористування регіону
Обов'язкові завдання	Полягають у володінні теоретичними знаннями з проблем специфіки екологічного забруднення довкілля окремих регіонів України, а також формуванні комплексу практичних навичок щодо реалізації організаційних та технічних заходів по покращанню стану екологічного стану навколишнього середовища
Міждисциплінарні зв'язки	Глобальні екологічні проблеми сучасності. Освіта для сталого розвитку. Загальна та неоекологія.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Іванов А.А., Смірнов О.В.Регіональні екологічні проблеми: аналіз та рішення". Київ: КПІ, 2019. 368 с. 2. Гончаренко І.М., Козлов Д.О. Екологічні аспекти регіонального розвитку. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 312 с. 3. Мельник О.П., Коваленко В.П. Регіональний екологічний моніторинг та управління природними ресурсами. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2017. 256 с. 4. Соколова Н.В., Петренко І.М. Екологія та стале розвиток регіонів. Одеса: ОНУ, 2020. 248 с. 5. Григорович І.І., Іванов А.А.Стратегічне планування екологічного розвитку регіонів. Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018. 344 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт
Підсумковий контроль	Залік

Розробник Світлана СОВГІРА